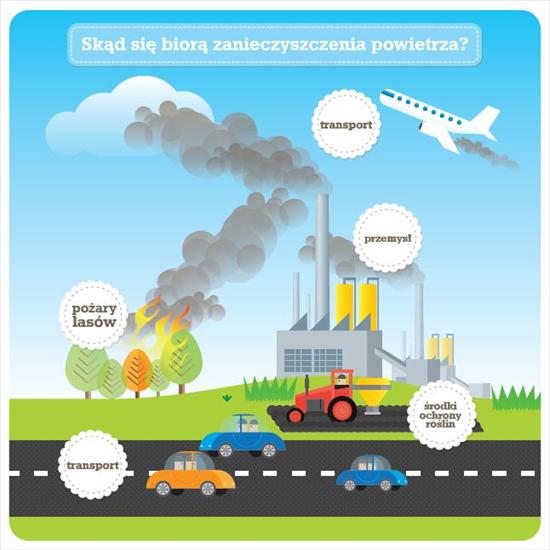
|  |  |
| --- | --- |
| Poniedziałek | - „Regulamin postępowania z książką” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.9b**.  - „Szpital dla książek”– zabawa w reperowanie zniszczonych książek.  - Czytanie wybranej przez dzieci książki– doskonalenie uważnego słuchania  - Praca z **KP4.8b** – rozwijanie umiejętności oceniania, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności  - „Imię” – zabawa. Odnajdywanie liter tworzących imię dziecka. ( w gazecie, książce itp. ) |
| Wtorek | - „Jak powstaje papier?”– praca z **KP4.7a**, doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego, poszerzanie wiedzy ogólnej.  - Wprowadzenie litery **F**, **f**. Praca z **KP4.5a** – poszukiwanie grafemu litery, doskonalenie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej.  -Praca z **KP4.5b** – doskonalenie percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych,  - Zakładka do książki – praca dowolna |
| Środa | Dzień Ziemi- Czyste Powietrze  <https://www.youtube.com/watch?v=jeNa2YANBaw> - Franklin i Dzień Ziemi  reszta materiałów w załącznikach |
| Czwartek | [**https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI**](https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI) **( proszę obejrzeć)**  - Praca z **KP4.6**a– doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.  „Moja książka”– praca z **KP4.7b**, doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.  - „Ilustracja” – praca plastyczna z wykorzystaniem dowolnej techniki, rozwijanie umiejętności plastycznych.   - „Do której książki?” – dobieranie ilustracji do książki |
| Piątek | **-https://www.youtube.com/watch?v=WuUFckrrLak** ( Pepa w bibliotece)  **-**[**https://www.youtube.com/watch?v=4fVJ-Qho0rE**](https://www.youtube.com/watch?v=4fVJ-Qho0rE)( Prawdziwa wyprawa do biblioteki)  - „Na półce”– praca z **KP4.8a**, klasyfikowanie książek wg pierwszej litery tytułu, doskonalenie percepcji wzrokowej.  - Praca z **KP4.9a** – ćwiczenie spostrzegawczości, dostrzeganie różnic w obrazkach |

**Tydzień 30- Tajemnice książek ( 20.04.20**

**20- 24.04.2020)**

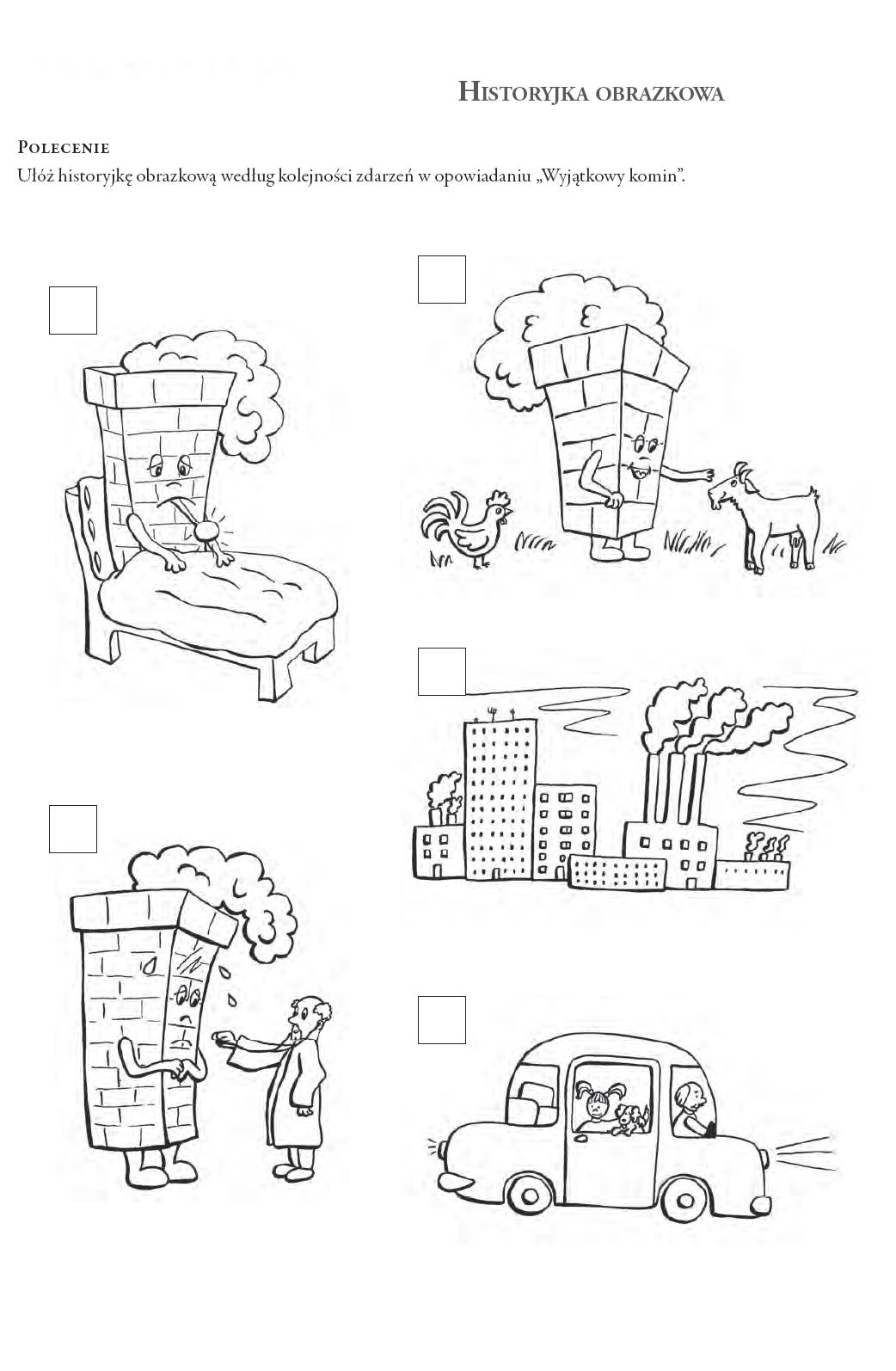


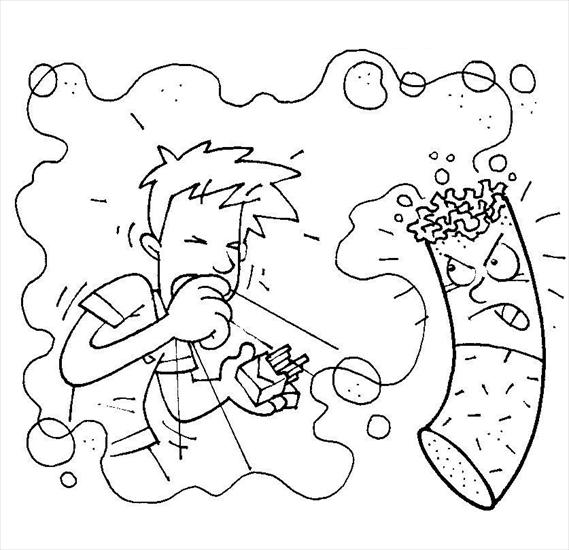


„Wyjątkowy komin "

W pewnym mieście stał fabryczny komin, który przez długie lata od rana do wieczora dymił i dymił. Szkodził każdemu, a najbardziej dzieciom. Dzieci kasłały, bladły i od tego dymu traciły zdrowie i radość. Pewnego dnia stało się coś bardzo dziwnego. Komin zaczął kasłać, krztusić się, dym go dusił, nie mógł oddychać. Wypluwał snopy iskier, kłęby sadzy, chwiał się. Tak, tak -komin zachorował. „Muszę się wyleczyć" -pomyślał i powziął decyzję. -„Idę do pana doktora!" Pan doktor go ostukał, ostukał i mówi:-Pan chyba bardzo dużo dymi i kurzy!

-To prawda -przyznał komin. -Co mogę robić innego, skoro jestem fabrycznym kominem?-Kochany panie, należy przerwać kurzenie i puszczanie dymu -i to natychmiast.-Ale co robić, panie doktorze? -przestraszył się komin.-Leczyć się! Niech pan się wyprowadzi gdzieś daleko za miasto, tam, gdzie są lasy i łąki, gdzie się swobodnie i lekko oddycha . A przede wszystkim nie należy zatruwać powietrza sobie i innym. Komin fabryczny wziął sobie do serca słowa doktora. Kupił wiejską chałupę i przestał dymić i wypluwać sadzę. I o dziwo -wreszcie było mu dobrze. Zawsze miał co robić. W ogródku sadził róże, tulipany i stokrotki, krzaki porzeczek i agrestu. Hodował jabłonie, czereśnie, orzechy, śliwki. Zasiał rzodkiewkę, marchew, pietruszkę, koper i majeranek. Sadził groch i fasolę. Nawet o kartoflach nie zapomniał. Tak sobie komin szczęśliwie i spokojnie żył w wiejskiej chałupie.



Wysłuchaj piosenki o Dinku – opowiedz o czym jest i pokoloruj obrazek. 

Wytnij fragmenty po prawej stronie, dopasuj właściwe i naklej.

Oznacz puste pola odpowiednią cyfrą.

Narysuj brakujące części obrazka na podstawie odpowiednich fragmentów po prawej stronie.

